

**Bestätigung Testergebnisse  
und  
Empfehlung für die Personalauswahl / Karriereplanung**

**Teilnahme am Structure Of Intellect-Test, Form CR (career revisal).**

Der SOI<sup>®</sup>-Test, Form CR, ist ein dreistündiger Test der wichtigsten intellektuellen Fähigkeiten. Diese Fähigkeiten werden in Verbindung mit spezifischen beruflichen Anforderungen betrachtet.

Der Test liefert insgesamt 35 Werte zum individuellen intellektuellen Persönlichkeitsprofil. Neben grundlegenden und höheren geistigen Fähigkeiten werden auch Schlüsselqualifikationen wie Auffassungsgabe, Gedächtnis, Problemlösungsfähigkeit, Kreativität und Entscheidungsfindung/Urteilsvermögen getestet.

Das Stärken-Schwächen-Profil wird durch Aussagen zu Management- und Führungspotenzialen abgerundet.

Verschiedene Untertests sind Indikatoren für Lern-, Arbeits- und Sozialeffizienz.

SOI<sup>®</sup> basiert auf Forschungen im Auftrag des US-Verteidigungsministeriums.

Ein Team von Wissenschaftlern um Prof. Guilford entwickelte Tests, die z.B. die Ausfallquote von Piloten der US Air Force von 35% auf 3% senkten. Der Erfolg führte zu einem breiten Einsatz in Wirtschaft und Bildung.

In der internationalen Fachliteratur gilt Guilfords Ansatz als „für das gegenwärtige Verständnis der Intelligenz in der Psychologie am bedeutendsten“.

(Zimbardo, P.G. Psychologie. Berlin, Heidelberg, New York 1992)

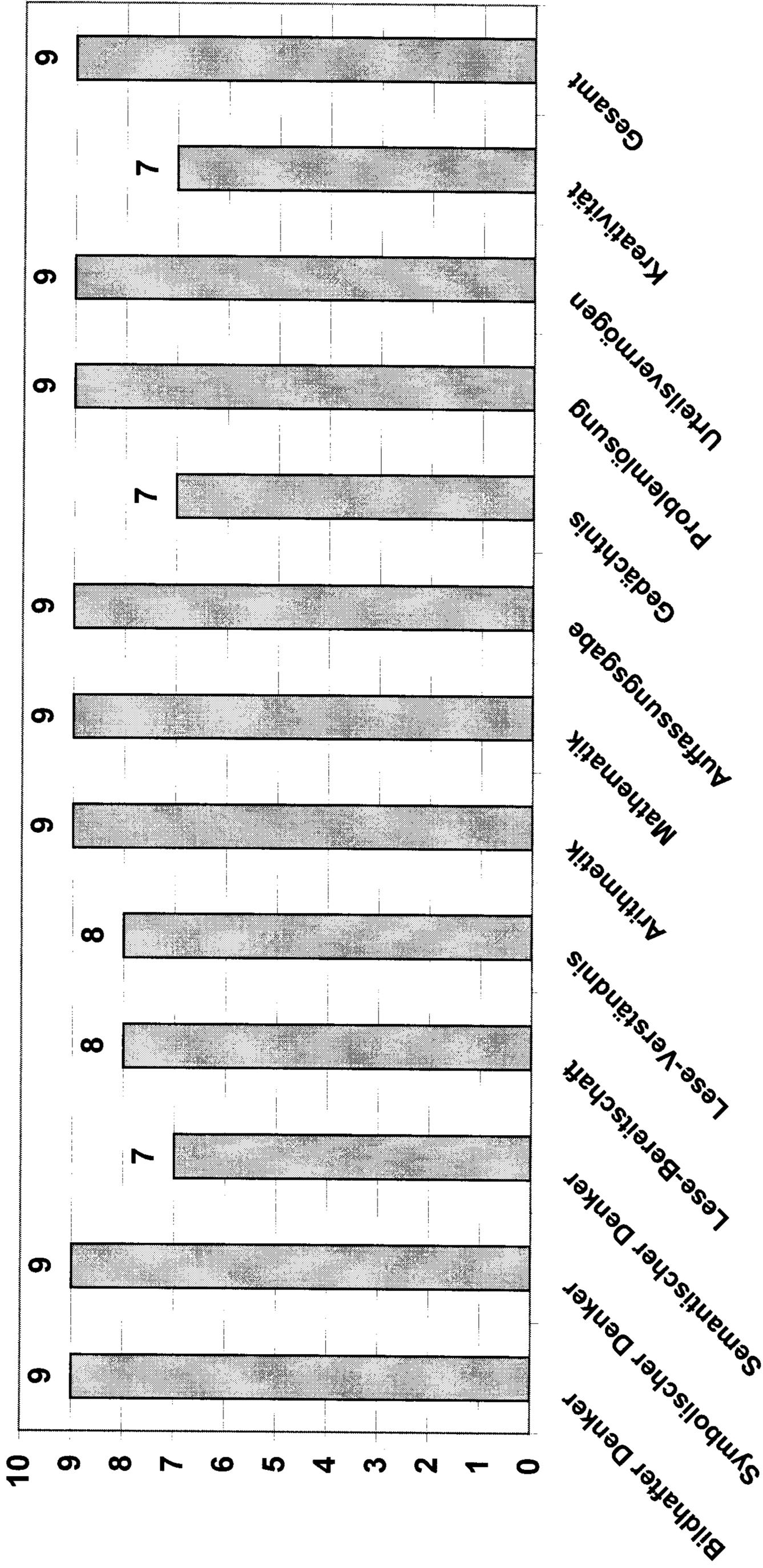
SOI<sup>®</sup> wird auf vier Kontinenten und seit 30 Jahren eingesetzt. Der Test wird ständig wissenschaftlich bearbeitet, weiterentwickelt und aktualisiert. Wissenschaftliche Studien belegen eine Zuverlässigkeit von 93%.

Die neueste Version der Testunterlagen wurde 1999 erarbeitet.

**Zu ausgewählten Ergebnissen der Testperson:**

**Christian Graf  
Krügerbrücke 6  
39104 Magdeburg  
Tel.: 0391-5314461**

# SOI Analyse Herr Christian Graf



1 - unfähig  
 2 - beschränkt fähig  
 3 - unterdurchschnittlich

4 - schwacher Durchschnitt  
 5 - Durchschnitt  
 6 - guter Durchschnitt

7 - überdurchschnittlich  
 8 - sehr gut  
 9 - ausgezeichnet

## SOI Profil von: Graf, Christian

<b>Schlüsselqualifikationen</b>		
<b>Bildhafter Denktyp</b>	Verarbeitung von Informationen, die man direkt sehen, hören, fühlen kann; räuml. Vorstellungsvermögen; Kommunikation; Konstruktion	<b>9</b>
<b>Abstrakter Denktyp</b>	Verarbeitung von abstrakten Informationen (Zeichen, Symbole, Zahlen) mathematisch-abstrakte Arbeitsinhalte; Programmierung, Finanzanalysen	<b>9</b>
<b>Sprachlicher Denktyp</b>	Verarbeitung von Begriffen / Ideen; Kommunikation, besonders mündlich; Indikator für Führungsprofil und Erfolg in kommunikativen Tätigkeiten	<b>7</b>
<b>Auffassungsgabe</b>	Wichtig für: abwechslungsreiche Aufgaben; hohes Arbeitstempo; kommunikative Anforderungen; Organisation; Management; Führung	<b>9</b>
<b>Gedächtnisleistung</b>	Wichtig für: exaktes Arbeiten mit Details; Konzentrationsfähigkeit; wenn auch hohe Problemlösungsfähigkeit, dann Führungspotenzial	<b>7</b>
<b>Problemlösung Analytik</b>	Wichtig für: Korrektes, stetiges Arbeiten mit komplexen Informationen auf Basis des Erkennens (Analyse) und Befolgens bekannter Regeln	<b>9</b>
<b>Entscheidung Urteilsfähigkeit</b>	Wichtig für: Umgang mit Zweideutigkeit / Unsicherheit; effizientes Planen; vorausschauendes Planen; Übernehmen von Verantwortung	<b>9</b>
<b>Kreativität</b>	Wichtig für: Probleme auf neue, variantenreiche, originelle Weise zur Lösung bringen; kommunikative Fähigkeiten	<b>7</b>

<b>Spezielle Fähigkeiten</b>				
<b>Auffassungsgabe</b>	<b>Bildhaft</b>	<b>CFU</b>	Arbeiten unter visueller Anspannung, mit visuellen Details; lesebezogene Aktivitäten	<b>5</b>
		<b>CFC</b>	vielfältige / wechselnde Anforderungen an intellektuelle Leistungsfähigkeit; organisatorische Verantwortung	<b>9</b>
		<b>CFS</b>	Verstehen räumlicher Systeme; räumliches Vorstellungsvermögen;	<b>9</b>
		<b>CFT</b>	höheres Verständnis räumlicher Systeme; aktiv-konstruktive Fähigkeiten im Umgang mit räumlichen Systemen	<b>6</b>
	<b>Abstrakt</b>	<b>CSR</b>	abstrakt-logisches Denkvermögen / Planungsvermögen; hohe theoretisch- analytische Anforderungen	<b>9</b>
		<b>CSS</b>	Verständnis routinemäßiger arithmetischer Fakten, Berechnungen und Bilanzierungen; mathematisch / logische Planungen	<b>9</b>
	<b>Sprachlich</b>	<b>CMUr</b>	allgemein weiter Wortschatz; kommunikative Fähigkeiten	<b>8</b>
		<b>CMUm</b>	weiter mathematischer Wortschatz; konstruktive mathematische Fähigkeiten	<b>8</b>
		<b>CMR</b>	Kommunikation und Ideenvermittlung; Lerneffizienz in klassischer beruflicher Weiterbildung	<b>7</b>
		<b>CMS</b>	flüssige und/oder komplizierte Kommunikation; schnelles, präzises Arbeiten nach mündlichen Anweisungen	<b>6</b>

<b>Schlüsselqualifikationen</b>				
<b>Gedächtnis</b>	Bi	MFU	Konzentrationsfähigkeit auf bildliche Details (Bau, Reparatur, Montage, Druck/Layout, Vermessung etc.)	<b>7</b>
	Abstrakt	MSUv	Korrektes, konzentriertes Arbeiten mit abstrakten Details (Informatik, Finanzwesen, Planung/Analyse mathematischen Charakters)	<b>9</b>
		MSSv	Konzentration/Verständnis für abstrakte/logische Zusammenhänge; Indikator für allgemeine intellektuelle Begabung/Potenziale	<b>5</b>
		MSUa	Korrektes Arbeiten nach mündlichen Anweisungen (Dienstleistungen, Öffentliche Sicherheit, Medizin etc.)	<b>4</b>
		MSSa	Korrektes Arbeiten nach komplizierten mündlichen Anweisungen Indikator für allgemeine intellektuelle Begabung/Potenziale	<b>9</b>
	Spr	MMI	Schnelle, selbständige Schlußfolgerungen und Entscheidungen; höheres Management- und Führungspotenzial	<b>5</b>
<b>Urteilsfähigkeit</b>	Bildhaft	EFU	Sorgfältige Entscheidungen über detaillierte Informationen (Verwaltung, Buchhaltung, Laborarbeit usw.)	<b>8</b>
		EFC	Klassifizierung von Dingen/Objekten (Berichte/Analysen, Bewertung/Schätzung, etc.)	<b>6</b>
	Abstrakt	ESC	Grundlegende arithmetische Denkleistungen; Beurteilungen auf Basis numerischer Daten (Finanzwesen, Controlling etc.)	<b>9</b>
		ESS	Entwickelte arithmetische Fertigkeiten und ihre Anwendung (Schlußfolgern, Beurteilen, Planen mit Zahlen Daten ect.)	<b>9</b>
<b>Problemlösung</b>	Bi	NFU	Schnelle/korrekte Resultate mittels Hand-Auge-Koordination (Büroarbeiten, Medizin, Design etc.)	<b>9</b>
	Abstrakt	NSS	Konzentration/Leistung bei fortgeschrittenen arithmetischen Anforderungen (Finanzwesen, Finanzberatung, Informatik etc.)	<b>9</b>
		NST	Schnelle, exakte Aufnahme und korrekte, konstruktive Verarbeitung von Informationen; Indikator für analytische Effizienz	<b>7</b>
		NSI	Entscheidungen, Planungsvermögen bei komplexen Anforderungen (Management/Führung); Indikator für Sozial- u. Arbeitseffizienz	<b>9</b>
<b>Kreativität</b>	Bi	DFU	Redegewandtheit, Einfallsreichtum bei effizienter Umsetzung; Leistungsfähigkeit in freiem unstrukturierten Arbeitsumfeld	<b>6</b>
	Sp	DMU	Kreation neuer/origineller Ideen; Effizienz der praktischen Umsetzung durch entsprechende motorische Fertigkeiten	<b>5</b>
	A	DSR	Mathematische Kreativität; Erfolgsindikator für höhere Wissenschaften; Forschung/Entwicklung etc.	<b>8</b>

## **Empfehlung zur Personalauswahl / Berufs- und Karriereplanung**

Folgend werden alle bei der Testperson **überdurchschnittlich** ausgeprägten intellektuellen Fähigkeiten zusammengefasst.

Untersuchungen haben ergeben, dass die zu erwartende Leistung 52% (einfache Jobs) bis 127% (anspruchsvolle Jobs) über der von Personen mit durchschnittlichen Ergebnissen liegt.

Sofern neben den intellektuellen Fähigkeiten weitere Kriterien des beruflichen Anforderungsprofils (Alter, Persönlichkeit, Gesundheitsstatus etc.) erfüllt werden, **empfiehlt SOI<sup>®</sup>, die Testperson bei der Personalauswahl zu präferieren.**

Potenzial für überdurchschnittliche Ergebnisse ist hier gegeben und sollte in unternehmerischem Interesse genutzt werden.

Der vollständige Testbericht (35 Werte zum gesamten intellektuellen Profil) liegt der Testperson vor.

### **1. Schlüsselqualifikationen-überdurchschnittlich ausgeprägt**

#### **Bildhaft - Konkreter Denktyp (Dinge / Formen)**

Bei der bildhaft/konkreten Intelligenz geht es um Informationen, die man direkt sehen, hören und fühlen kann. Diese Funktion ist für 80% aller Berufe wichtig.

Bildhafte Denker können IKEA-Möbel ohne Montageplan zusammenbauen, Dinge reparieren. Sie verstehen ein proportionales Verhältnis am besten, wenn man ihnen ein Kreisdiagramm zeichnet.

In Berufen wie Architektur, Konstruktion, Grafik, Vermessung, Mustererstellung, Kunst, Design, etc. können sie ihre Stärken einsetzen. In Bereichen, die ein sehr gutes räumliches Vorstellungsvermögen erfordern, erreicht der bildhafte Denker überdurchschnittliche Leistungen.

#### **Symbolisch-Abstrakter Denktyp (Zahlen/Formen).**

Die symbolische Intelligenz zeigt sich in der Verarbeitung von Informationen aus verschiedenen Zeichensystemen. Der typisch symbolische Denker fühlt sich wohl in der Welt abstrakter Symbole (Zahlen, Variablen etc. und ihrer Verarbeitung).

Buchhalter, Programmierer, Elektroniker, Mathematiker sind typische Berufe. Auch andere Aufgaben mit ausgeprägtem Bezug zu Zeichensystemen (Musik, Chemie, Logistik etc.) sind für symbolische Denker besonders geeignet.

#### **Semantisch-Sprachlicher Denktyp (Begriffe/Ideen).**

Die Fähigkeit bei der Verarbeitung von Begriffen und Ideen stellt sich in der semantischen Intelligenz dar.

Hohe semantische Fähigkeiten kennzeichnen ein intellektuelles Führungsprofil.

Jeder Beruf, in dem es um (mündliche) Kommunikation geht, ist hoch semantisch. Psychiatrie, Personalwesen, Schriftsteller, Berater, Journalismus, Lehrer, Marketing, Sprachen, Rechts- und Geisteswissenschaften, Empfang, Telefonzentrale (Callcenter) sind Beispiele dafür.

## **Auffassungsgabe insgesamt**

Im Alltag ist die Auffassungsgabe das übliche Maß für Intelligenz. Sie charakterisiert die Fähigkeit, sich neuen Stoff anzueignen oder einen Stoff, mit dem man schon einmal zu tun hatte, wiederzuerkennen.

Alle Berufe und Tätigkeiten mit abwechslungsreichen Aufgaben und/oder hohem Arbeitstempo sowie Führungs- und Managementaufgaben erfordern eine ausgeprägte Auffassungsgabe. Diese Fähigkeit wird durch explosionsartige Wissensentwicklung und der Entwicklung der Unternehmen zu "lernenden Organisationen" immer wichtiger.

## **Gedächtnisleistung insgesamt.**

Diese Fähigkeit ist wichtig für Berufe und Tätigkeiten, die exaktes Arbeiten mit Details erfordern. Ein sehr gutes Gedächtnis weist auf eine ausgeprägte Konzentrationsfähigkeit hin. Die Fähigkeit, sich außerdem ohne bewusste Konzentration an Nebensächlichkeiten zu erinnern, erhöht die besondere Eignung für alle detailorientierten Berufe und Tätigkeiten. In Verbindung mit einer überdurchschnittlichen Problemlösungsfähigkeit ist ein Management- und Führungspotenzial gegeben.

## **Urteilsvermögen insgesamt.**

Entscheidungsfindung oder praktisches Urteilsvermögen ist die Fähigkeit mit Zweideutigkeit und Unsicherheit umzugehen.

Es gilt: Je weniger Regeln für eine Lösung existieren, desto mehr Entscheidungsvermögen wird benötigt. Deshalb erfordern generell alle Führungs- und Managementfunktionen ein ausgeprägtes Urteilsvermögen. Auch z.B. in den Bereichen Beratung, Projektentwicklung, Medizin, Aktienhandel, Marketing und bei jeglicher unternehmerischer Tätigkeit ist das Entscheidungsvermögen gefordert.

## **Problemlösungsfähigkeit insgesamt.**

Problemlösung bedeutet, auf der Basis einer Analyse durch das Befolgen von Regeln (Algorithmen) zu einer eindeutigen Antwort zu kommen.

Berufe, die diese Fähigkeit in besonderem Maß erfordern sind zum Beispiel Programmierung, Kriminologie, Finanzanalysen, Rechtswissenschaft, Projektplanung und Wissenschaften. Mit dem Grad der analytischen Erfordernisse eines Berufs steigen die Anforderungen an diese Fähigkeit.

## **Kreativität insgesamt.**

Wir beurteilen Kreativität nicht allein als schöpferischen wert, sondern vor allem als Fähigkeit, ergebnisorientiert auf neue, variantenreiche, originelle Weise zur Lösung zu bringen.

Grafiker, Designer, Schriftsteller und Autoren können ihren Beruf nur mit ausgeprägter Kreativität ausfüllen. Das sind Klassiker, die jeder kennt. Aber auch alle Berufe mit kommunikativen Anforderungen, sowie Entwicklung, Konstruktion und Wissenschaften sind Beispiele. Marketing, Management und Führung stellen ebenfalls hohe Anforderungen an die Kreativität.

## **2. Spezifische Fähigkeiten - überdurchschnittlich ausgeprägt**

**CFC - Auffassungsgabe für konkrete Klassen**

- Eignung für Arbeiten mit allgemeinen Anforderungen an intellektuelle Leistungsfähigkeit (grundlegend), insbesondere bei Arbeiten mit wechselnden Konzepten und organisatorischer Verantwortung (z.B. Management, Verkauf, Planung usw.)

**CFS ! - Auffassungsgabe für konkrete Systeme**

- Eignung für Arbeiten, die das Verstehen von räumlichen Systemen voraussetzen (z.B. Bau, Wartungsarbeiten, Vermessung, Medizin, Mathematik, Physik usw.)

**CMR - Auffassungsgabe für sprachliche Relationen**

- Eignung für Arbeiten, die Ideenvermittlung und Kommunikation erfordern (z.B. Psychologie, Rechtswissenschaft, Verkauf, Lehre, Management usw.)

**CMUm - Auffassungsgabe für sprachliche Einheiten (mathematisch)**

- Eignung für Arbeiten, die einen ausgeprägten mathematischen Wortschatz erfordern (z.B. Mathematik, Naturwissenschaften, Informatik, Ingenieurwesen usw.)

**CMUr - Auffassungsgabe für sprachliche Einheiten**

- Eignung für Arbeiten, die einen weiten Wortschatz erfordern (z.B. Rechtswissenschaft, Journalismus, Verkauf, Lehre, Management usw.)

**CSR - Auffassungsgabe für abstrakte Relationen**

- Eignung für Arbeiten, die hohe theoretisch-analytische Anforderungen stellen (z.B. Forschung, Wissenschaften, Informatik, Ingenieurwesen usw.)

**CSS ! - Auffassungsgabe für abstrakte Systeme**

- Eignung für Arbeit mit routinemäßigen arithmetischen Fakten (z.B. Finanzdienstleistungen, Rechnungswesen, Ingenieurwesen, Technik usw.)

**DSR - Kreativität mit abstrakten Relationen**

- Eignung für Arbeiten, die mathematische Kreativität erfordern. Nur bei wenigen Menschen stark ausgeprägt, deshalb Erfolgsindikator für höhere, theoretische Wissenschaften und andere anspruchsvolle Berufe (z.B. Forschung, Entwicklung, Architektur, Programmierung komplizierter Systeme usw.)

**EFU - Entscheidungsfindung mit konkreten Einheiten**

- Eignung für Arbeiten, die sorgfältige Entscheidungen über detaillierte Informationen erfordern (z.B. Verwaltung, Buchhaltung, Laborwesen, Reparatur, Montage usw.)

**ESC - Entscheidungsfindung mit abstrakten Klassen**

# GENIUS CONSULTING

Ralf Derra

---

- Eignung für Arbeiten, die Beurteilungen auf Basis numerischer Daten erfordern (z.B. Finanzanalysen, Informatik, Finanzdienstleistungen, Controlling usw.)

**ESS !** - Entscheidungsfindung mit abstrakten Systemen

- Eignung für Arbeiten, die entwickelte arithmetische Fertigkeiten und ihre Anwendung (Schlussfolgern, Beurteilen, Planen) erfordern (z.B. Buchhaltung, Datenanalysen, Projektierung, Finanzdienstleistungen usw.)

**MFU** - Gedächtnis für konkrete Einheiten

- Eignung für Arbeiten, die Konzentrationsfähigkeit auf bildliche Details erfordern (z.B. Navigation, Laborarbeit, Druck/Layout, Bau, Reparatur, Montage usw.)

**MSSa !** - Gedächtnis für abstrakte Systeme (auditiv aufgenommen)

- Eignung für Arbeiten, die nach komplizierten gesprochenen/gehörten Anweisungen ausgeführt werden (z.B. Medizin, Aktienhandel, Management usw.)

**MSUv** - Gedächtnis für abstrakte Systeme (visuell aufgenommen)

- Eignung für Arbeiten, die exakten, konzentrierten Umgang mit abstrakten Details erfordern (z.B. Mathematik, Informatik, Finanzanalysen, Forschung usw.)

**NFU** - Problemlösung mit konkreten Einheiten

- Eignung für Arbeiten, die schnelle und genaue Resultate durch Auge/Hand-Koordination erfordern (z.B. Computerarbeitsplatz, Büroarbeiten, Chirurgie, Design usw.; Talent für bildende Künste ist möglich)

**NSI !** - Problemlösung mit abstrakten Implikationen

- Eignung für Arbeiten, die Planungsvermögen, Problemlösungsvermögen und die Fertigkeit zum Treffen logischer Entscheidungen zu komplexen Zusammenhängen erfordern ( z.B. Management, Führung, Organisation, Projektierung usw.)

**NSS !** - Problemlösung mit abstrakten Systemen

- Eignung für Arbeiten, die komplizierte arithmetische Anforderungen bei intensiver Konzentrationsfähigkeit stellen ( z.B. Bankwesen, Steuerberatung, Informatik usw.)

**NST !** - Problemlösung mit abstrakten Transformationen

- Eignung für Arbeiten, die schnelles, exaktes Lesen und eine fehlerfreie sowie konstruktive Verarbeitung der gewonnenen Information erfordern ( z.B. Stenografie, Journalismus, Luftwaffe usw.)

## **Hinweis:**

Der vorliegende Test ist kein Persönlichkeitstest, sondern legt den Schwerpunkt der Analyse auf die Fähigkeiten zur Informationsverarbeitung.

Aber die Tatsache, dass sich die Testperson freiwillig und entgeltlich einem dreistündigen Test unterzogen hat, zeigt eine positiv, konstruktive Einstellung zu den eigenen Stärken und Schwächen. Hiermit sind oft weitere Persönlichkeitsmerkmale verbunden, die aus unternehmerischer Sicht sehr positiv zu bewerten sind.

Möglicherweise zeigt sich hier ein Persönlichkeitstyp, der durch Leistungsorientierung, Ausdauer, Zielstrebigkeit und Fähigkeit zur Selbstkritik gekennzeichnet ist.

# GENIUS CONSULTING

Ralf Derra

---

Mitarbeiter mit solchen Eigenschaften generieren Wettbewerbsvorteile !



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ralf Derra".

Ralf Derra

(CERTIFICATE OF MERIT IN THE TRAINING AND USE OF SOI®)